AWO Psychiatrie Akademie gGmbH
Vor dem Kaiserdom 10, 38154 Königslutter, www.psychiatrie-akademie.de

Verhaltenstherapie-Curriculum Kinder- und Jugendpsychiatrie/ -Psychotherapie

Durchgang 15
ab September 2026



Herzlich Willkommen in der Psychiatrie Akademie Königslutter

Ihre Ansprechpartnerinnen

Johanna Wild
Leitung Psychiatrie Akademie

Nicole Leipelt
Bildungsreferentin

Maria Lüddecke
Bildungsreferentin

Dagmar Paulwitz-Holtz
Bildungsreferentin

Tanja Holste
Mitarbeiterin im Veranstaltungsmanagement

Yvonne Juodvirsis
Mitarbeiterin im Veranstaltungsmanagement

Sie erreichen uns:

Tel. +49 5353 90 - 1680
E-Mail: info@psychiatrie-akademie.de

Montag bis Donnerstag:	**08:00 Uhr - 15:00 Uhr**
Freitag:	**09:00 Uhr - 12:00 Uhr**

Auf unserer Website www.psychiatrie-akademie.de finden Sie aktuelle Ankündigungen, Ergänzungen und Änderungen dieses Curriculums.

Verhaltenstherapie-Curriculum Kinder- und Jugendpsychiatrie/-Psychotherapie – Durchgang 15

Einführung

Wir bieten Ihnen ein Weiterbildungscurriculum zum Schwerpunkt Verhaltenstherapie für Kinder- und Jugendpsychiatrie/ Psychotherapie und Familientherapie im Rahmen der Weiterbildung zum Facharzt für Psychiatrie und Psychotherapie. Nach erfolgreichem Abschluss sind die Weiterbildungsteilnehmenden fähig, Psychotherapie bei Kindern, Jugendlichen und Familien (letzteres immer bezogen auf die Störungen des Kindes) selbständig und eigenverantwortlich zu betreiben.

Anmeldung und Teilnahmebedingungen

Über unsere Website www.psychiatrie-akademie.de gelangen Sie zu unserem Weiterbildungsangebot. Die Anmeldung zu den einzelnen Seminaren erfolgt über unser Veranstaltungsportal.

Für die einzelnen Seminare können sich immer bis zu drei Wochen vor Veranstaltungsbeginn kostenfrei abmelden.

Etwa zwei Wochen vor Beginn der Veranstaltung geht Ihnen die endgültige Anmeldebestätigung über Ihre Teilnahme zu. Im Vorfeld schließt die Psychiatrie Akademie mit Ihnen einen **Ausbildungsvertrag.** Mit Ihrer Anmeldung verpflichten Sie sich zur Teilnahme an den Seminaren.

Rücktrittsregelungen

Mit der Anmeldung verpflichten Sie sich zur Zahlung der Kursgebühren, sobald die Zusage erfolgt ist.

Ein kostenfreier Rücktritt vom gesamten Curriculum ist nur bis **drei Wochen vor dem ersten Seminar** des Ausbildungsjahres möglich (maßgeblich ist das Eingangsdatum Ihrer schriftlichen Absage).

Nach diesem Zeitpunkt ist die volle Kursgebühr zu entrichten, es sei denn, Sie benennen einen *Ersatzteilnehmer*in oder wir können den Platz über unsere Warteliste neu vergeben. Bei **Nichtteilnahme ohne Abmeldung** oder **vorzeitiger Abreise** wird der gesamte Seminarbetrag fällig.

Haftung

Die Psychiatrie Akademie übernimmt keine Haftung für Unfälle, Schäden oder den Verlust persönlicher Gegenstände während der Veranstaltungen.

Datenschutz

Die von Ihnen im Rahmen der Anmeldung übermittelten Daten werden gemäß den geltenden Datenschutzbestimmungen gespeichert und ausschließlich zur Organisation und Information über unsere Veranstaltungen verwendet. Auf Wunsch löschen wir Ihre Daten nach Abschluss der Weiterbildung. Weitere Informationen finden Sie unter:
www.psychiatrie-akademie.de/footernav/datenschutz.

Zahlung

Bitte überweisen Sie die Kursgebühren erst nach Erhalt der Rechnung und geben Sie dabei unbedingt die Rechnungsnummer sowie die Kursnummer an, um eine eindeutige Zuordnung zu gewährleisten.

Allgemeine Bedingungen

Die Teilnahme an den Seminaren wird durch Einzelbescheinigungen unter Angabe des Seminartitels, des Inhalts und der Unterrichtseinheiten bescheinigt.

Nach erfolgreichem Abschluss aller erforderlichen Module erhalten Sie eine **abschließende Teilnahmebescheinigung**, Als abschließende Anerkennung gilt lediglich die Unterschrift der ärztlichen Ausbildungsleitenden.

Ein Versäumnis von bis zu **18 Unterrichtsstunden** kann vom Leitungsgremium anerkannt werden. In der Regel sind aber versäumte Inhalte in einem späteren Durchgang nachzuholen oder anderweitig nachzuweisen. Bereits absolvierte Seminare können **nicht doppelt angerechnet** werden.

Die Psychiatrie Akademie behält sich das Recht vor, das Weiterbildungsverhältnis zu beenden, wenn:

- den finanziellen Verpflichtungen nicht nachgekommen wird,
- die erforderlichen Lernvoraussetzungen nicht erfüllt werden,
- oder die Schweigepflicht nach § 203 StGB verletzt wird (z. B. im Umgang mit patientenbezogenen oder vertraulichen Informationen anderer Teilnehmender).

Für Rückfragen stehen wir Ihnen selbstverständlich gerne zur Verfügung.
Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Team der Psychiatrie Akademie

Ziele und Prinzipien der Weiterbildung

Das Weiterbildungs-Curriculum für Verhaltenstherapie und Familientherapie verfolgt das Ziel, eine umfassende Weiterbildung zu vermitteln, die die Weiterbildungsteilnehmenden nach Abschluss in die Lage versetzt, Psychotherapie bei Kindern, Jugendlichen und Familien (letzteres immer bezogen auf die Störungen des Kindes) selbständig und eigenverantwortlich zu betreiben.
Als Zielgruppe des Weiterbildungsprogrammes werden Ärzt*innen angesprochen, die sich mit psychisch kranken und behinderten Kindern und Jugendlichen und deren Familien beschäftigen. Speziell richtet sich die Weiterbildung an Assistenten in Weiterbildung für Kinder- und Jugendpsychiatrie/Psychotherapie sowie an Kinderärzte, die durch eine vertiefte psychotherapeutische Ausbildung eine ergänzende Qualifikation erlangen möchten.

Es seien Pädiater an dieser Stelle darauf hingewiesen, dass das Curriculum nicht darauf ausgerichtet ist, den Zusatztitel Psychotherapie zu erwerben. Welches Seminar dafür anerkannt werden kann, sollten Sie vorab bei der entsprechenden Ärztekammer erfragen.

Bei der Weiterbildung handelt es sich um eine Postgraduierten-Ausbildung, d.h., dass eine abgeschlossene Berufsausbildung als Arzt/Ärztin sowie Erfahrungen im Umgang mit psychisch kranken und behinderten Kindern und Jugendlichen sowie deren Familien vorliegen müssen.

Die psychotherapeutische Weiterbildung geht von folgenden Grundprinzipien aus:

1.

Psychotherapie bei Kindern, Jugendlichen und Familien muss sich auf das gesamte Spektrum kinder- und jugendpsychiatrischer Störungen erstrecken. Dieses umfasst sowohl Normvarianten kindlichen und jugendlichen Verhaltens als auch so schwerwiegende Störungen wie Psychosen, andere schwere neuropsychiatrische und psychosoziale Störungen (z.B. Tourette-Syndrom, Zwangs-, Angst- und Konversionsstörungen) und eine Fülle von Krankheitsbildern, bei denen die Familiendynamik eine so wichtige Rolle

spielt, dass auch die Familie intensiv in die Behandlung einbezogen werden muss (z.B. durch gezielte Familientherapie).

2.

Entsprechend dem breiten Spektrum der Erkrankungen und Störungsmuster, muss auch die psychotherapeutische Weiterbildung breit sein und sich nicht nur auf eine Behandlungsmethode erstrecken, sondern Kenntnisse und Erfahrungen in mindestens zwei wichtigen Psychotherapiemethoden sowie Kenntnisse der Indikationsstellung für weitere Psychotherapiemethoden vermitteln.

3.

Bei der Psychotherapie von Kindern, Jugendlichen und Familien muss besonderer Wert auf die differentielle Indikationsstellung gelegt werden. Damit ist gemeint, dass, unter Berücksichtigung des empirischen Wissens, jeweils diejenige Methode bei einer psychischen Erkrankung angewandt werden soll, die bei dieser Störung die relativ besten Erfolge aufweist. Dies bedeutet auch, dass das Zusammenwirken von Psychotherapie und anderen Behandlungsmaßnahmen (z.B. Psychopharmakotherapie, funktionelle Übungsbehandlungen) bekannt sein muss.

4.

Die Behandlung von psychisch kranken Kindern und Jugendlichen erfolgt stets in einem größeren Rahmen, der die Einbeziehung der Familie, aber auch des sonstigen Lebensumkreises eines Kindes oder Jugendlichen erforderlich macht. Dementsprechend muss die Weiterbildung neben dem engeren psychotherapeutischen Wissen und Handeln auch Kenntnisse vermitteln, die sich auf den schulischen, beruflichen, den institutionellen und den rechtlichen Bereich beziehen.

5.

Sowohl im stationären als auch im ambulanten Bereich sind bei der Behandlung von Kindern und Jugendlichen häufig mehrere Therapeut*Innen tätig. Deshalb muss es auch Ziel der Weiterbildung sein, die Weiterbildungskandidaten in die Lage zu versetzen, Therapiepläne zu erstellen, die die Einbeziehung eines multiprofessionellen Teams unter der übergeordneten Vorstellung des jeweiligen Therapieziels ermöglichen.

6.

Eine wichtige Basis für die Therapie von Kindern, Jugendlichen und Familien ist der normale Entwicklungsgang. Die Weiterbildung legt deshalb besonderen Wert auf entwicklungsneurobiologische und entwicklungspsychologische Aspekte, sowie die im Zusammenhang mit der Entwicklung zu sehenden Wechselwirkungen zwischen Anlage und Umwelt. Dabei sollen die Aspekte von der zellulären bis zur psychosozialen Ebene betrachtet werden.

7.

Die Weiterbildung in der Psychotherapie von Kindern, Jugendlichen und Familien (letzteres auch kindbezogen) kann nur von Ausbilder*innen vermittelt werden, die langjährige (ambulante und/oder stationäre) Erfahrungen mit psychisch kranken und behinderten Kindern und Jugendlichen haben und fortlaufend entsprechende Psychotherapien durchführen. Diesem Prinzip Rechnung tragend, umfasst
der Dozent*innenstab des Weiterbildungsseminars ausschließlich sehr erfahrene Kinder-, Jugendlichen- und Familientherapeuten.

8.

Entscheidend für die Indikationsstellung zur Psychotherapie ist eine sorgfältige und ausgewogene Diagnostik, die sowohl die emotionalen, körperlichen, die kognitiven als auch die sozialen Aspekte erfasst. Diese muss alle Stärken und Schwächen der Patient*innen und ihrer Familien beachten, um von daher die Ressourcen für eine zielführende Therapie zu benennen. Nur so kann sie zur Indikationsfrage einen wichtigen Beitrag leisten. Auf eine derartige Diagnostik (sowohl Individual- als auch Familiendiagnostik) wird deshalb großen Wert gelegt.

Aufbau und Inhalte

2026				
Seminar	**Termin**	**Einführung und Grundlagen der VT**	**Dozent*innen**	**UE**
1 Kursnr.: 39/12/26	**Fr., 25.09.26**	Einführung in das Curriculum	Grabowski, Dr. Becker-Isensee und Weitere	**2**
		Was ist Verhaltenstherapie? Grundsätze und Haltungen (Überblick über die verschiedenen Entwicklungsphasen)	Dr. Becker-Isensee	**6**
	Sa., 26.09.26	Verhaltensbeobachtung, Verhaltensdiagnostik und Einführung in die wesentlichen Faktoren einer Verhaltensanalyse	Dr. Becker-Isensee	**7**
		Fallbeispiel und Übungen mit dem SORCK-Modell	Dr. Becker-Isensee	**3**
Seminar	**Termin**	**Interventionen I**	**Dozent*innen**	**UE**
2 Kursnr.: 47/04/26	**Fr., 20.11.26 (online)**	Psychische Störungen bei Säuglingen, Klein- und Vorschulkindern	Prof. von Gontard	**9**
	Sa., 21.11.26 (online)	Diagnostik und Behandlung von Kindern mit Enuresis / Enkopresis	Prof. von Gontard	**9**
3 Kursnr.: 51/04/26	**Fr., 18.12.26**	Vertiefung von verhaltenstherapeutischen Standardmethoden und Fertigkeiten	Ränicke	**9**
	Sa., 19.12.26	Diagnostik und Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit einer Störung des Sozialverhaltens	Gringmuth-Dallmer	**9**

2027				
4 Kursnr.: 04/02/27	**Do., 28.01.2027**	Erweiterte Verhaltensanalyse und Einführung in verhaltenstherapeutische Basisfertigkeiten	Fiebig	**9**
	Fr., 29.01.2027	Diagnostik und Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit Ängsten und Schulphobie	Rudolph	**9**
	Sa., 30.01.2027	Rechtlicher Rahmen der Behandlung und Grundlagen des Freiheitsentzugs und besondere Patientenrechte	Dr. Dochow, Waschkewitz	**6**
5 Kursnr.: 09/04/27	**Fr., 05.03.2027**	Diagnostik und Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit einer Aktivitäts-/ Aufmerksamkeitsstörung	Dr. Becker-Isensee	**9**
	Sa., 06.03.2027	Entwicklungspsychologische Aspekte bei der Behandlung von Kindern und Jugendlichen	Dr. Wenglorz	**9**
6 Kursnr.: 14/05/27	**Fr., 09.04.2027**	Einführung in verhaltenstheoretisch orientierte Familientherapie, psychoedukative Methoden im familiären Rahmen	Thämer	**9**
	Sa., 10.04.2027	Interventionen I (Herstellen einer therapeutischen Beziehung, Therapiekontrakt) Zirkuläres Fragen, positives Umdeuten	Thämer	**9**
Seminar	**Termine**	**Interventionen II**	**Dozent*innen**	**UE**
7 Kursnr.: 21/05/27	**Fr., 28.05.2027 (Göttingen)**	Diagnostik und Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit Tic-Störungen	Dr. Becker-Isensee	**6**
	Sa., 29.05.2027 (Göttingen)	Diagnostik und Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit einer Autismus-Spektrum-Störung	Dr. Isensee	**9**

Seminar	Termine	Interventionen II	Dozent*innen	UE
8 Kursnr.: 25/01/27	**Fr., 25.06.2027**	Traumafokussierte kognitive Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen	Dr. Tewes	**9**
	Sa., 26.06.2027	Diagnostik und Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit affektiver Dysregulation (selbstverletzendes Verhalten, Borderline Symptomatik, Suizidalität) mit DBT-A	Gringmuth-Dallmer	**9**
9 Kursnr.: 34/07/27	**Fr., 27.08.2027 (Göttingen)**	Diagnostik und Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit Zwangsstörungen	Dr. Becker-Isensee	**9**
	Sa., 28.08.2027 (Göttingen)	Gesprächsführung, Elternarbeit & Elterntraining/ Umgang mit schwierigen Therapiesituationen	Dr. Becker-Isensee	**9**
Seminar	**Termine**	**Systemisch orientierte Familientherapie**	**Dozent*innen**	**UE**
10 Kursnr.: 40/05/27	**Fr., 08.10.2027**	Diagnostik und Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit Essstörungen	Höcker	**9**
	Sa., 09.10.2027	Einführung in die systemisch orientierte Familientherapie und Systemdiagnostik	Dr. Caby	**9**
11 Kursnr.: 45/03/27	**Fr., 12.11.2027**	Diagnostik und Behandlung von Kindern mit psychotischen Erkrankungen	Dr. Franck	**9**
	Sa., 13.11.2027	Diagnostik und Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit affektiven Störungen (u.a. Depression, Bipolare Störungen)	Prof. Groen	**9**

2028				
Seminar	**Termine**	**Interventionen II - 2028**	**Dozent*innen**	**UE**
12 Kursnr.:	**Fr. – Sa., 2028**	Interventionen II: Arbeit in verschiedenen Settings (Subsysteme, Reflektierendes Team) Arbeit mit spezifischen Materialien (z.B. Skulpturen, Familienbrett usw.) Kommunikation	NN	**18**
13 Kursnr.:	**Fr., 2028**	**Seminar 13 ist ein Zusatzseminar** Integrationsseminar: Analyse und Behandlungsplanung unter verhaltenstherapeutischen Gesichtspunkten/Analyse und Behandlung desselben Falles unter systemischen Gesichtspunkten	NN	**9**
	Sa., 2028	Betrachtung spezieller ethischer Faktoren in der Kinder- und Jugendtherapie - ein systemisch orientiertes Diskussionsmodell ***Hier findet die Zertifikatübergabe statt***	NN	**4**

*Änderungen vorbehalten. 232 UE

Gebühren*

Seminar	Anzahl der UE	Höhe der Gebühren
1	18	342,00 Euro
2	18	342,00 Euro
3	18	342,00 Euro
4	24	456,00 Euro
5	18	342,00 Euro
6	18	342,00 Euro
7	15	285,00 Euro
8	18	342,00 Euro
9	18	342,00 Euro
10	18	342,00 Euro
11	18	342,00 Euro
12	18	342,00 Euro
13	13	247,00 Euro
Gesamtkosten	**232**	**4350,00 Euro**

***Sonderkonditionen für Verbundsmitglieder / APZ-Partner auf Anfrage**

**Bei Verschiebung bzw. Ausfall einzelner Seminarteile ergibt sich eine entsprechende Änderung der Seminargebühren.
Pro Unterrichtseinheit (UE) werden 19,00 Euro berechnet.
In Einzelfällen kann von den folgenden Unterrichtszeiten abgewichen werden.**

Unterrichtszeiten

Am Anreisetag

Beginn	Ende	Unterrichtseinheit/ Pause	Min.
11.00 Uhr	11.45 Uhr	1. Unterrichtseinheit	45
11.45 Uhr	12.30 Uhr	2. Unterrichtseinheit	45
12.30 Uhr	13.30 Uhr	Mittagspause	60
13.30 Uhr	14.15 Uhr	3. Unterrichtseinheit	45
14.15 Uhr	15.00 Uhr	4. Unterrichtseinheit	45
15.00 Uhr	15.15 Uhr	Pause	15
15.15 Uhr	16.00 Uhr	5. Unterrichtseinheit	45
16.00 Uhr	16.45 Uhr	6. Unterrichtseinheit	45
16.45 Uhr	17.00 Uhr	Pause	15
17.00 Uhr	17.45 Uhr	7. Unterrichtseinheit	45
17.45 Uhr	18.30 Uhr	8. Unterrichtseinheit	45
18.30 Uhr	18.45 Uhr	Pause	15
18.45 Uhr	19.30 Uhr	9. Unterrichtseinheit	45

An den nachfolgenden Seminartagen

Beginn	Ende	Unterrichtseinheit/ Pause	Min.
09.00 Uhr	09.45 Uhr	1. Unterrichtseinheit	45
09.45 Uhr	10.30 Uhr	2. Unterrichtseinheit	45
10.30 Uhr	10.45 Uhr	Pause	15
10.45 Uhr	11.30 Uhr	3. Unterrichtseinheit	45
11.30 Uhr	12.15 Uhr	4. Unterrichtseinheit	45
12.15 Uhr	13.15 Uhr	Mittagspause	60
13.15 Uhr	14.00 Uhr	5. Unterrichtseinheit	45
14.00 Uhr	14.45 Uhr	6. Unterrichtseinheit	45
14.45 Uhr	15.00 Uhr	Pause	15
15.00 Uhr	15.45 Uhr	7. Unterrichtseinheit	45
15.45 Uhr	16.30 Uhr	8. Unterrichtseinheit	45
16.30 Uhr	16.45 Uhr	Pause	15
16.45 Uhr	17.30 Uhr	9. Unterrichtseinheit	45

Weiterbildungsleitung

Uebel von Sandersleben, Dr. Henrik
Kinder- und Jugendpsychiatrie/Psychotherapie
Georg-August Universität Göttingen
Von-Siebold-Straße 5, 37075 Göttingen

Grabowski, Dr. Gabriele
Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie/Psychotherapie
AWO Psychiatriezentrum Königslutter
Vor dem Kaiserdom 10, 38154 Königslutter

Gremiumsmitglieder

Becker-Isensee, Dr. Dipl.-Psych. Andreas
Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie/ Psychotherapie
Georg-August Universität
Von-Siebold-Straße 5, 37075 Göttingen

Franck, Dr. Eva-Maria
Kinderkrankenhaus auf der Bult
Abteilung Kinder- und Jugendpsychiatrie
Janusz-Korczak-Allee 12, 30173 Hannover

Golub, Prof. Dr. Yulia
Universitätsklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie
Psychosomatik u. Psychotherapie
Klinikum Oldenburg AöR
Rahel-Straus-Straße 10, 26133 Oldenburg

Neuhaus, Dr. Burkhard
Kinderkrankenhaus auf der Bult
Abteilung Kinder- und Jugendpsychiatrie
Janusz-Korczak-Allee 12, 30173 Hannover

Ränicke, Christian
Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie/Psychotherapie
AWO Psychiatriezentrum Königslutter
Vor dem Kaiserdom 10, 38154 Königslutter

Weitere Dozent*innen:

Caby, Dr. Filip
Kinder- und Jugendlichenpsychiater / Psychotherapeut

Dochow, Dr. jur. Carsten
Leiter der Rechtsabteilung, Bundesärztekammer

Fiebig, Sandra
Leitende Psychologin, AMEOS Klinikum Hildesheim

von Gontard, Prof. Dr. Alexander
Co-Chefarzt, Hochgebirgsklinik Davos - Abteilung Eltern-Kind und Jugendliche

Gringmuth-Dallmer, M. Sc. Fabian
Psychologischer Psychotherapeut, Psychotherapeutische Praxis

Groen, Prof. Dr. Gunter
Professor für Psychologie, Fakultät Soziale Arbeit und Kindheitspädagogik,
Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg | HAW

Höcker, Camilla
Leitende Psychologin Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik, Kinder- und Jugendkrankenhaus auf der Bult

Isensee, Dr. Corinna
Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin, Universitätsmedizin Göttingen

Rudolf, Andreas
Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeut, AMEOS Klinikum Hildesheim

Thämer, Nadine
Systemische Therapie und Supervision, Braunschweig

Tewes, Dr. Dipl.-Psych. Alexander
Ausbildungs- und Institutsleitung LAKIJU-VT-Ambulanz, Psychiatrische Klinik Lüneburg

Waschkewitz, Ass. Jur. Marc-Alexander

Wenglorz, Dr. Markus
Dipl.-Psychologe, Psychologischer Psychotherapeut (VT), TU Braunschweig

Literaturvorschläge

Basisliteratur für den therapeutischen Prozess

- Frederick H. Kanfer, Hans Reinecker und Dieter Schmelzer: Selbstmanagement-Therapie: Ein Lehrbuch für die klinische Praxis, Springer Verlag, 2012, ISBN-13: 9783642193651
- Günther Esser, Lehrbuch der Klinischen Psychologie u. Psychotherapie bei Kindern + Jugendlichen, ISBN-13: 978-3131260840
- Wolfgang Hiller, Eric Leibing, Falk Leichsenring, Serge K.D. Sulz: Lehrbuch der Psychotherapie, Band 1 – Wissenschaftliche Grundlagen der Psychotherapie, CIPMedien, 2010, ISBN-13: 978-3932096839
- Fritz Mattejat: Das große Lehrbuch der Psychotherapie, Bd. 4: Verhaltenstherapie mit Kindern, Jugendlichen und ihren Familien, CIP-Medien, 2006, ISBN-13: 9783932096433
- Harlich H. Stavemann: KVT-Praxis: Strategien und Leitfäden für die Integrative KVT. Arbeitsmaterial zum Download, 2014, Beltz, ISBN-13: 978-3621281522
- Angelika A. Schlarb**:** Therapeutische Geschichten in der KVT mit Kindern, 60 Metaphern für das Grundschulalter, E-Book inside, 2017, Beltz, ISBN: 978-3-62128309-0
- Angelika A. Schlarb: Praxisbuch KVT mit Kindern und Jugendlichen, Störungsspezifische Strategien und Leitfäden. Mit Online-Materialien, 2012, Beltz, ISBN: 978-3-621-27694-8
- Natalie Werner, Janine Trunk: Operante Verfahren: Techniken der Verhaltenstherapie. E-Book inside und Arbeitsmaterial, Beltz, 2017, ISBN: 978-3-621-28434-9

Arbeit in verschiedenen Settings/ Arbeit mit spezifischen Materialien

- Schlippe, Arist von / Schweitzer, Jochen: Systemtherapeutische Kooperation statt Intervention: Das Reflektierende Team, Die Arbeit mit dem Reflektierenden Team, S.199-204. In: Dies.: Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung; 10. Auflage, Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht) 2007
- Deshazer, St.: Der Dreh: Überraschende Wendungen und Lösungen in der Kurzzeittherapie, Carl Auer-Verlag, 2019, 14. Aufl. ISBN: 978-3-8497-0197-0
- Beaulieu, D.: Impact-Techniken für die Psychotherapie, Carl-Auer Verlag, 2017, 7. Auflage. ISBN: 978-3-89670-444-3
- Hoch, R.: 400 Fragen für systemische Therapie und Beratung: Von Auftragsklärung bis Möglichkeitskonstruktion (Beltz Therapiekarten), Beltz, 2016. ISBN: 978-3-621-284387

- Sylvie Naar-King, Mariann Suarez: Motivierende Gesprächsführung mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen, 2012, Beltz, ISBN:978-3-621-27918-5
- Michael Borg-Laufs, Silke Birgitta Gahleitner, Heiko Hungerige: Schwierige Situationen in Therapie und Beratung mit Kindern und Jugendlichen, E-Book inside und Arbeitsmaterial, 2018, Beltz, ISBN:978-3-621-28616-9
- Rossa, R. & Rossa, J.: Wenn du ein Bonbon wärst ...: 120 verrückte Fragekarten für den Einstieg in die Kinderpsychotherapie (Beltz Therapiekarten), Beltz, 2017. ISBN: 978-3-621-28445-5
- Scholz, F. P.: Stärken-Schatzkiste für Kinder und Jugendliche (Beltz Therapiekarten), Beltz, 2018.
- Gräßer, M., Hovermann, E., & Botved, A.: Rating-Skalen für die Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie: 26 Skalen für Therapie und Beratung, Beltz, 2017. ISBN: 978-3-621-28424-0
- Caby, F & Caby, A: (aufgeteilt in 2 Teile), Borgmann-Verlag, 2017, 4. Aufl.
    - Die kleine psychotherapeutische Schatzkiste: Tipps und Tricks für kleine und große Probleme vom Kindes- bis zum Erwachsenenalter. ISBN: 978-3-942976-18-3
    - Die kleine psychotherapeutische Schatzkiste: Weitere systemischlösungsorientierte Interventionen für die Arbeit mit Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen oder Familien. ISBN: 978-3-942976-23-7

Störungsspezifische Literatur

Diagnostik und Therapie früher Störungen

- Poustka, F., Bölte, S., Feineis-Matthews, S., Schmötzer, G.: Leitfaden Kinder- und Jugendpsychiatrie, Band 5: Autistische Störungen, Hogrefe, 2008. ISBN: 9783801721763
- Christine M. Freitag, Janina Kitzerow, Juliane Medda, Sophie Soll, Hannah Cholemkery: Autismus-Spektrum-Störungen, Band 24, Reihe: Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie, Hogrefe 2017. ISBN: 9783801727048
- DC: 0-5™ Diagnostic Classification of Mental Health and Development Disorders of Infancy and Early Childhood, Zero to Three Press, 2016. ISBN: 978-1-938558-57-3 (ISBN deutsche Übersetzung: 978-3170351554)
- Überblicksartikel:
    - Taylor, E., & Rogers, J. W. (2005). Practitioner review: early adversity and developmental disorders. *Journal of Child Psychology and Psychiatry, 46*(5), 451-467. o Von Klitzing K, Doehnert M, Kroll M, Grube M. (2015). Mental disorders in early childhood. *Deutsches Ärzteblatt International. 112,* 375–86. O
    - Perrin, S., Smith, P., & Yule, W. (2000). Practitioner review: the assessment and treatment of post-traumatic stress disorder in children and adolescents. *Journal of Child Psychology and Psychiatry, 41*(3), 277-289.

Enuresis, Enkopresis

- Von Gontard, A.: Leitfaden Kinder- und Jugendpsychiatrie, Band 4: Enuresis, Göttingen, Hogrefe Verlag, 2018. ISBN: 9783801729349
- Equit, M., Sambach, H., Niemczyk, J., & von Gontard, A.: Therapeutische Praxis, Band 68: Ausscheidungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen: Ein Therapieprogramm zur Blasen- und Darmschulung, Hogrefe Verlag, 2013. ISBN: 9783801723767
- Von Gontard, A.: Leitfaden Kinder- und Jugendpsychiatrie, Band 15: Enkopresis. Göttingen, Hogrefe Verlag, 2010. ISBN: 9783801722746
- Überblicksartikel:
    - Brown, M. L., Pope, A. W., & Brown, E. J. (2011). Treatment of primary nocturnal enuresis in children: a review. *Child: care, health and development, 37*(2), 153-160.
    - McGrath, M. L., Mellon, M. W., & Murphy, L. (2000). Empirically supported treatments in pediatric psychology: Constipation and encopresis. *Journal of Pediatric Psychology, 25*(4), 225-254.

Essstörungen im Jugendalter

- Herpertz-Dahlmann, B., Hagenah, U.: Essstörungen. In: Remschmidt, Mattejat, F. und Warnke: Therapie Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen, ein integratives Lehrbuch für die Praxis, Thieme, 2007. ISBN: 9783131582515
- Herpertz, S., De Zwaan, M., & Zipfel, S.: Handbuch Essstörungen und Adipositas. Heidelberg: Springer, 2015, 2. Auflage.ISBN: 978-3-642-54572-6
    - Besonders relevante Kapitel: Anorexia nervosa im Kindes- und Jugendalter, Medizinische Komplikationen bei Anorexia nervosa und Bulimia nervosa, Behandlung der Essstörungen in Kindheit und Adoleszenz, Psychosoziale Faktoren der Adipositas in Kindheit und Adoleszenz, Risikofaktoren der Adipositas im Kindes- und Jugendalter, Behandlung der Adipositas in Kindheit und Adoleszenz
- Salbach, H., Jacobi, C., & Jaite, C.: Anorexia und Bulimia nervosa im Jugendalter: Kognitiv-verhaltenstherapeutisches Behandlungsmanual, Beltz, 2021. ISBN: 978-3621-28498-1
- Jacobi, C., Thiel, A., & Beintner, I.: Anorexia und Bulimia nervosa: Ein kognitivverhaltenstherapeutisches Behandlungsprogramm, Beltz, 2016, 4. Auflage. ISBN: 9783-621-28305-2
- Legenbauer, T. & Vocks, S.: Manual der kognitiven Verhaltenstherapie bei Anorexie und Bulimie, Springer, 2014, 2. Auflage. ISBN: 978-3-642-20384-8
- Überblicksartikel:
    - Campbell, K., & Peebles, R. (2014). Eating disorders in children and adolescents: state of the art review. *Pediatrics*, *134*(3), 582-592.

Behandlung von Kindern mit ADHS

- Döpfner, M., Schürmann, S., & Frölich, J.; Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten (THOP), 6., überarbeitete Auflage, 2019. ISBN: 978-3621287128
- Steinhausen, Rothenberger, & Döpfner: Handbuch ADHS, Kohlhammer, Stuttgart, 2. überarbeitete Auflage, 2020. ISBN: 978-3-17-034866-0
- Döpfner, M. & Schürmann, S.: Wackelpeter & Trotzkopf: Hilfen für Eltern bei ADHS Symptomen, hyperkinetischem und oppositionellem Verhalten, Beltz, 2017, 5. Auflage. ISBN: 978-3-621-28412-7
- Petermann, F. & Schmidt, S.: Therapie-Tools ADHS im Kindes- und Jugendalter, Beltz, 2018. ISBN: 978-3-621-28593-3
- Aust-Claus, E. & Hammer, P.M.: ADS: Topfit beim Lernen, OptiMind Media, 2003, 7. Auflage. ISBN: 978-3-937003-00-9
- Überblicksartikel:
    - Bachmann C.J., Philipsen A., Hoffmann F. (2017). ADHD in Germany: trends in diagnosis and pharmacotherapy—a country-wide analysis of health insurance data on attention-deficit/ hyperactivity disorder (ADHD) in children, adolescents and adults from 2009–2014. *Deutsches Ärzteblatt International, 114*(9).
    - David Daley, Saskia van der Oord, Maite Ferrin, Marina Danckaerts , Manfred Doepfner , Samuele Cortese , Edmund J S Sonuga-Barke, European ADHD Guidelines Group: Behavioral interventions in attention-deficit/hyperactivity disorder: a meta-analysis of randomized controlled trials across multiple outcome domains, 2014, J Am Acad Child Adolesc Psychiatry, Aug;53(8):83547, 847.e1-5.

Aggressives Verhalten

- Dörte Grasmann**,** Felix Euler: Therapie-Tools Aggressives und expansives Verhalten im Kindes- und Jugendalter, E-Book inside und Arbeitsmaterial, 2019, Beltz, ISBN: 978-3-621-28691-6
- Günther Deegener, Wilhelm Körner: Gewalt und Aggression im Kindes- und Jugendalter, Ursachen, Formen, Intervention, 2011, Beltz, ISBN: 978-3-621-28049-5

Behandlung von Tic- und Zwangsstörungen

- Wewetzer, G. & Wewetzer, C.: Therapeutische Praxis - Band 59: Zwangsstörungen bei Kindern und Jugendlichen: Ein Therapiemanual, Hogrefe Verlag, 2019, 2. Auflage. ISBN: 9783801728731

- Wewetzer, G. & Wewetzer, C.: Therapie-Tools Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter, Beltz, 2017. ISBN: 978-3-621-28373-1
- Döpfner, M., Roessner, V., Woitecki, K., Rothenberger, A.: Leitfaden Kinder- und Jugendpsychiatrie, Band 13: Tic-Störungen, Hogrefe, 2010. ISBN: 9783801717285
- Lakatos, A., Reinecker, H Kognitive Verhaltenstherapie bei Zwangsstörungen: Ein Therapiemanual (Therapeutische Praxis). Hogrefe Verlag, 2016. ISBN: 9783801726737
- Woitecki, K. & Döpfner, M.: Therapeutische Praxis – Band 79: Therapieprogramm für Kinder und Jugendliche mit Tic-Störungen (THICS), Hogrefe Verlag, 2015. ISBN: 9783801722272
- Überblicksartikel:
    - Rappoport, J. L., & Inoff-Germain, G. (2000). Practitioner review: Treatment of obsessive-compulsive disorder in children and adolescents. *Journal of Child Psychology and psychiatry*, *41*(4), 419-431.
    - Du, J. C., Chiu, T. F., Lee, K. M., Wu, H. L., Yang, Y. C., Hsu, S. Y., ... & Leckman, J. F. (2010). Tourette syndrome in children: an updated review. *Pediatrics & Neonatology*, *51*(5), 255-264.

Depressive Störung und Suizidalität

- Fleischhaker, C.: DBT-A-Manual: Dialektisch-behaviorale Therapie für Jugendliche, 2011. ISBN 978-3-642-13008-3
- Harrington, R.C.: Therapeutische Praxis, Band 12: Kognitive Verhaltenstherapie bei depressiven Kindern und Jugendlichen, Hogrefe, 2013, 2. Auflage. ISBN: 9783801724832
- Groen, G., Petermann, F.: Therapie-Tools: Depressionen im Kindes- und Jugendalter, Beltz, 2015. ISBN: 978-3-621-28267-3
- Pössel, P.: Depression/Suizidalität. In: Schneider (Hrsg.): Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3, 2009. ISBN: 978-3-662-57368-6
- Überblicksartikel:
    - Dwyer, J. B., Stringaris, A., Brent, D. A., & Bloch, M. H. (2020). Annual Research Review: Defining and treating pediatric treatment-resistant depression. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 61(3), 312-332.
    - Becker, M., & Correll, C. U. (2020). Suicidality in Childhood and Adolescence. *Deutsches Ärzteblatt International, 117*(15), 261-267.

Selbstverletzung

- Ulrich Sachsse und Willy Herbold: Selbst-Verletzung: Ätiologie, Psychologie und Behandlung von selbstverletzendem Verhalten. Klett-Cotta Verlag, 2015. ISBN: 978-3608-43136-0

- In-Albon, T., Plener, P. L., Brunner, R., & Kaess, M.: Ratgeber Kinder- und Jugendpsychotherapie - Band 19: Selbstverletzendes Verhalten, Hogrefe Verlag, 2015, ISBN: 9783801725723
- Sonneck, G., Kapusta, N., Tomandl, G., & Voracek, M.: 2016, Krisenintervention und Suizidverhütung, utb, 3. Auflage. ISBN: 9783825246419
- Michael Kaess, Alexandra Edinger: Selbstverletzendes Verhalten, Entwicklungsrisiken erkennen und behandeln. E-Book inside, Beltz, 2019, ISBN:978-3-621-28665-7

Angststörungen

- Silka Hagena, Malte Gebauer: Therapie-Tools Angststörungen: E-Book inside und Arbeitsmaterial, 2014, Beltz, ISBN-13 : 978-3621281355
- Johannes Traub, Tina In-Albon: Therapie-Tools Angststörungen im Kindes- und Jugendalter: E-Book inside und Arbeitsmaterial, 2017, Beltz, ISBN-13 : 9783621283717
- Siebke Melfsen, Susanne Walitza: Soziale Ängste und Schulangst, Entwicklungsrisiken erkennen und behandeln, Beltz, 2013, ISBN:978-3-621-27831-7
- Regina Steil, Simone Matulis, Franziska Schreiber,Ulrich Stangier: Soziale Phobie bei Jugendlichen, Behandlungsmanual für die Kognitive Therapie. Mit Online-Materialien, 2011, Beltz, ISBN:978-3-621-27789-1

Posttraumatische Belastungsstörung

- Cohen, J. A., Mannarino, A. P. & Deblinger, E.: Traumafokussierte kognitive Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen. Berlin: Springer, 2009. ISBN 978-3540-88570-2
- Steil, R & Rosner, R.: Posttraumatische Belastungsstörung. Göttingen: Hogrefe, 2009. ISBN: 9783801718183
- Krüger, A.: Powerbook - Erste Hilfe für die Seele, Elbe & Krueger, 2011. ISBN: 978-39814282-0-9
- Überblicksartikel:
    - Davis, L., & Siegel, L. J. (2000). Posttraumatic stress disorder in children and adolescents: A review and analysis. *Clinical child and family psychology review, 3*(3), 135-154.

Behandlung bei psychotischen Erkrankungen

- Roder, H.: Praxishandbuch zur verhaltenstherapeutischen Behandlung schizophrener Erkrankter (mit CD-ROM), Huber, 2008, 2. Aufl. ISBN: 9783456844725

- Klingberg, S., Schaub, A., Conradt, A.: Rezidivprophylaxe bei schizophrenen Störungen; Ein kognitiv-verhaltenstherapeutisches Behandlungsmanual, B. Beltz, 2003. ISBN: 978-3-621-27498-2
- Überblicksartikel:
    - Kelleher, I., Connor, D., Clarke, M. C., Devlin, N., Harley, M., & Cannon, M. (2012). Prevalence of psychotic symptoms in childhood and adolescence: a systematic review and meta-analysis of population-based studies. *Psychological Medicine, 9*,1-7.
    -

Entwicklungspsychologische Aspekte und ethische Faktoren

Entwicklungspsychologische Aspekte und Störungsverständnisse bei Kindern und Jugendlichen

- Brisch, K.H.: Bindungsstörungen: Von der Bindungstheorie zur Therapie. Stuttgart: Klett-Cotta, 2020, 17. Aufl. ISBN: 978-3-608-94532-4
- Von Kitzling, K.: Reaktive Bindungsstörungen. Heidelberg: Springer, 2009. ISBN: 9783-540-68930-0
- Borg-Laufs, M.: Lehrbuch der Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, dgvtVerlag, 2007. ISBN: 978-3871590719
- Margraf, J., Schneider, S.: Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 1&3, 2018. ISBN: 978-3-662-54910-0 & 978-3-662-57368-6
- Resch, F.: Entwicklungspsychopathologie des Kindes- und Jugendalters: Ein Lehrbuch, Weinheim: Beltz PVU,1999, 2. Aufl., ISBN: 978-3-621-27905-5
- Lohaus, A. & Vierhaus, M.: Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor, Heidelberg: Springer, 2019. ISBN: 978-3-662-59191-8
- Überblicksartikel:
    - Holmbeck, G. N., Colder, C., Shapera, W., Westhoven, V., Kenealy, L., & Updegrove, A. (2000). *Working with adolescents: Guides from developmental psychology.* In P. C. Kendall (Ed.), *Child & adolescent therapy: Cognitive– behavioral procedures* (p. 334–385). Guilford Press.
    - De Pauw, S. S., & Mervielde, I. (2010). Temperament, personality and developmental psychopathology: A review based on the conceptual dimensions underlying childhood traits. *Child Psychiatry & Human Development, 41*(3), 313-329.

Spezielle ethische Faktoren in der Kinder- und Jugendtherapie

- Lehmkuhl, U. (Hrsg.): Ethische Grundlagen in der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, Göttingen, Vandenhoeck und Ruprecht, 2003. ISBN: 9783525461853

- Borg-Laufs, M., Gahleitner, S.B., & Hungerige, H.: Schwierige Situationen in Therapie und Beratung mit Kindern und Jugendlichen, Beltz, 2018, 2. Auflage. ISBN: 978-3-62128616-9
- Marckmann, G.: Praxisbuch Ethik in der Medizin. Berlin: Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft, 2015, 1. Auflage, ISBN: 978-3-95466-117-6
- Margraf, J., Schneider, S.: Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 1, 2018. ISBN: 978-3-662-54910-0 o relevante Kapitel: Menschenbild (Kapitel 3), Ethische Fragen im Kontext der Verhaltenstherapie (Kapitel 12), Risiken und Nebenwirkungen (Kapitel 14)
- Überblicksartikel:
    - Gerlach, M., & Warnke, A. (2016). Medikamentöse Behandlung in der Kinderund Jugendpsychiatrie in Deutschland zwischen ethischen sowie sozial-und haftungsrechtlichen Konflikten. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie 44*(4), 249-255.
    - Kölch, M., Allroggen, M., & Fegert, J. M. (2009). Off-Label-Use von Psychopharmaka in der Kinder-und Jugendpsychiatrie. *Der Nervenarzt, 80*(7), 789-796.

Systemische- und familienzentrierte Interventionen

Systemische Interventionen

- Schlippe, A. von; Schweitzer, J.: Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung Studienausgabe Teil I und Teil II. Das Grundlagenbuch sowie das störungsspezifische Wissen. Göttingen: Vanhoeck & Ruprecht, 2016, 3. Auflage. ISBN: 978-3-525-402740
- Ludewig, K.: Einführung in die theoretischen Grundlagen der Systemischen Therapie, Carl-Auer, 2018. ISBN: 978-3896707000
- Hanswille, R. (Hrsg.).: Handbuch systemische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. Vandenhoeck & Ruprecht, 2016. ISBN: 9783525401958
- Von Sydow, K. & Borst, U. (Hrsg.): Systemische Therapie in der Praxis, Beltz, 2018. ISBN: 978-3-621-28527-8
- Überblicksartikel:
    - Carr, A. (2014). The evidence base for family therapy and systemic interventions for child-focused problems. Journal of family therapy, 36(2), 107157.

Verhaltenstherapeutische Familientherapie

- Lieb, H.: Verhaltenstherapeutische und systemische Familientherapie. In: Psychotherapie im Dialog, Thieme Stuttgart 11, 2010. DOI: 10.1055/s-0030-1248539
- Hansen, H.: A-Z der Interventionen in der Paar- und Familientherapie: ein Praxishandbuch, Klett-Cotta, Stuttgart, 2019, 3. Auflage. ISBN: 978-3-608-89204-8
- Petermann, F.: Therapie-Tools: Eltern- und Familienarbeit, Beltz, 2020, 2. Auflage. ISBN: 978-3-621-28769-2
- Bertolino & Schultheis: Therapie Tools: Lösungsorientierte Arbeit für Kinder, Jugendliche und Familien, Beltz, 2013. ISBN: 978-3-621-28103-4
- Überblicksartikel:
    - Taylor, T. K., & Biglan, A. (1998). Behavioral family interventions for improving child-rearing: A review of the literature for clinicians and policy makers. *Clinical child and family psychology review, 1*(1), 41-60.

Impressum
AWO Psychiatrie Akademie gGmbH
Vor dem Kaiserdom 10
38154 Königslutter

Stand
25.09.2026